



ПРИКАЗ

№ 226

от 29.08.2025

“ О внесении изменений в рабочую программу воспитания”

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в действующую Рабочую программу воспитания:
 - 1.1. В модуле “Классное руководство” (заменить абзац «организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников» на абзац:
«организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»;
«информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией».
 - 1.2. «Модуль «Профориентация» дополнить абзацем:
«организация и проведение профессиональных проб».
 - 1.3. В модуле «Профилактика и безопасность» добавить пять направлений деятельности по профилактике и безопасности детей (Приложение 1):
 - профилактика детской дорожной безопасности
 - профилактика пожарной безопасности
 - профилактика экстремизма и терроризма
 - профилактика правонарушений
 - правовое и антикоррупционное воспитание

1.4. В раздел « Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» внести описание модуля « Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» (Приложение 1)

2. Данные изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.

3. Утвердить дополнения и изменения в Рабочую программу воспитания согласно Приложению 1

4. Заместителю директора по воспитательной работе Николаевой А.Р. учитывать данные изменения при разработке положений о проведении мероприятий, направленных на решение вопросов воспитания.

5. Ответственной за ведение школьного сайта Заляевой Д.А. до 5.09.2025 разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте гимназии.

6. Классным руководителям 1-11 классов включить в повестку родительских собраний в сентябре 2025 г. Вопрос об информировании родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в рабочей программе воспитания.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ « Гимназия №183»

С.А.Галинова



На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования внести изменения в следующие модули и разделы программы воспитания:

1. Модуль “Профилактика и безопасность”.

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов.

В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают.

Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается. Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей.

В МБОУ «Гимназия №183» реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход» совместно с инспекторами ГИБДД;
- Ежеквартальные профилактические встречи с инспекторами ГИБДД
- Инструктажи по безопасному поведению на дорогах

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика пожарной безопасности.

В этом направлении предусмотрены следующие активности и мероприятия:

- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»

- практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация»;
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть

3. Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Акции и мероприятия, направленные на формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства и создание условий для снижения агрессии, напряжённости

Эти меры направлены на формирование у школьников уважения к окружающим людям разных национальностей и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

4. Профилактика правонарушений.

Данное направление представляет собой комплекс мер, направленных на формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры, формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду и воспитание ответственности за своё поведение. Данные задачи достигаются в гимназии путём реализации следующих компетенций :

- **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении**, при которой осуществляется:
 - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
 - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
 - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития с учетом проведенных диагностик;
 - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
 - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
 - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся, имеющих отклонения в поведении, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ, и регулирование ситуации в пользу ученика.
- **Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:
 - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление в управление образования информации установленного образца на выявленного несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение;
- направление (ежемесячно) сведений о количестве обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в управление образование с информацией о принятых общеобразовательным учреждением мерах;
- обеспечение максимального (100%) охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку и реализация мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию рейдовых мероприятий по микрорайону школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению и определению условий, в которых они проживают;

- организацию посещений несовершеннолетних семей «группы риска» семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку при необходимости);

- организацию рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов родительского самоуправления, попечительских советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей;

- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения;

- организацию индивидуальных учебных занятий для обучающихся, долгое время не посещавших образовательное учреждение;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организацию бесплатного питания.

- Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства»

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;

- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

- Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводятся:

- Советы профилактики с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;

- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;

- Классный час «Жизненные ценности»;

- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

5. Правовое и антикоррупционное воспитание

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного, городского, краевого уровней, направленных на формирование гражданско- правового сознания обучающихся;

- организацию деятельности детских общественных объединений правовой направленности, вовлечение в деятельность волонтерских отрядов;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (лектории; тематические классные часы и внеклассные мероприятия, организация внеурочного досуга и т.д.);

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры с целью планирования дальнейшей работы;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в МБОУ «Гимназия №183», представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

Модуль « Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и

культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);
- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;
- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.